

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Профессия среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

Форма обучения - очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Автор программы: Узямбаева Г.А., преподаватель _____

Рабочая программа утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от 31 августа 2020г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Гуришкин А.В. _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР _____ Александрова М.Э.

«31» августа 2020г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич, заместитель начальника УГЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"

Лыткаринский машиностроительный завод _____

31 августа 2020г. (подпись)



Руководитель библиотечной системы _____ Ромянова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности, формирование необходимых компетенций.

Задача изучения дисциплины - изучение и освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов,
консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.:	68
лекции	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: рефераты, презентации, сообщения самостоятельная проработка материала по некоторым темам дисциплины, решение практических заданий	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину		2	1-2
	Содержание учебного материала		
	1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения		
	2. Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия и определения		
Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС		5	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС		
	2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат) с источниками и интернет-ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia® по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС»		
Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		5	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту		
	2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат) с источниками и интернет-ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia® по теме: «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности»		
Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		8	
	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера		
	2. Терроризм и меры его предупреждения		1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат) с источниками и интернет-ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia® по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»	4	1-2
	3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	
	4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
Глава 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения		6	
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты	2	
	2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат) с источниками и интернет-ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia® по теме «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	4	
Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		8	
	1. Понятие, основные задачи, структура ГО	1	
	2. Практическая работа №1. Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа	1	
	3. Практическая работа №2. Эвакуация населения в условиях ЧС	1	
	4. Практическая работа №3. Действия населения по сигналам оповещения	1	
	5. Практическая работа №4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат) с источниками и интернет-ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia® по теме «Обучение населения в области ГО»	3	
Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность		12	
	Содержание учебного материала		
	1. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина	1	
	2. Функции и основные задачи ВСРФ	1	
	3. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России	1	
	4. Практическая работа №5. Структура ВСРФ. Виды и рода войск	1	
	5. Войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ	1	
	6. Практическая работа №6. Руководство Вооруженными Силами РФ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	7. Практическая работа №7. Законодательство РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	1	
	8. Практическая работа №8. Основы военной службы. Воинская обязанность	1	
	9. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Государственные символы. Воинские символы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат) с источниками и интернет-ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia® по теме «Национальная и военная безопасность Российской Федерации»	3	
Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		16	
	Содержание учебного материала		
	1. Практическая работа №9. Организация воинского учета, первоначальная постановка на воинский учет.	1	
	2. Практическая работа № 10. Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	3. Практическая работа №11. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.	1	
	4. Практическая работа № 12. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.	1	
	5. Практическая работа №13. Прохождение службы по призыву.	1	
	6. Практическая работа №14. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	
	7. Практическая работа №15. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	1	
	8. Должности в Вооруженных Силах РФ, которые могут быть укомплектованы контрактниками.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат) с источниками и интернет-ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia® по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»	3	
	9. Практическая работа №16. Права и обязанности военнослужащих	1	
	10. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	экстремальных условиях военной службы		
	11. Практическая работа №17. Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).	1	1-2
	12. Практическая работа №18: Отработка навыков передвижения строем.	1	
	13. Практическая работа №19: Отработка навыков строевой подготовки.	1	
Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники		20	
	Содержание учебного материала		
	1. Практическая работа №20. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	1	1-2
	2. Ядерное оружие, характеристики. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении	1	
	3. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении	1	
	4. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения	1	
	5. Химическое оружие и его характеристика	1	
	6. Действие населения при химическом заражении	1	
	7. Биологическое оружие и его характеристика	1	
	8. Действия населения в очаге биологического поражения	1	
	9. Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	
	10. Современное стрелковое вооружение	1	
	11. Современное стрелковое вооружение	1	
	12. Средства индивидуальной защиты	1	
	13. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1	
	14. Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры)	1	
	15. Основные виды вооружения, военной техники	1	
	16. Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	17. Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения	1	
	18. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии	1	
	19. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	1	
	20. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	1	
Глава 10. Основы первой помощи		14	
	Содержание учебного материала		
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях	1	
	2. Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания	1	
	3. Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах	1	
	4. Отработка навыков наложения жгута или закрутки	1	
	5. Отработка навыков наложения повязок разных типов	1	
	6. Первая помощь при травмах различных областей тела	1	
	7. Помощь при термических и химических ожогах	1	
	8. Основные способы проведения искусственной вентиляции легких	1	
	9. Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся с источниками и интернет-ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia® по теме «Общие правила оказания первой помощи» (подготовка реферата)	3	
	10. Дифференцированный зачет	2	
	Всего	102	
	Лекции	48	
	Практические занятия	20	
	Консультации	6	
	Самостоятельная работа	28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (20 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 64 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, анализа производственных ситуаций - в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия Ситуационные задачи	Конспект лекций
4	ПР, С	Выполнение лабораторно-практических заданий, практических заданий	Сборник практических работ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности и жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, учебные пособия, комплект учебников, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, видеотека.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 192с. - (Среднее профессиональное образование). Внешний ресурс: ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/bcb927a902588e5b5ed1b0589a095db>

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А.

Прокопенко, Е.Л. Побежимова; Рец. Р.М.Светик. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2018. - 144с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; рецензент Е.Л. Побежимова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
4. Сайт МЧС РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
применять первичные средства пожаротушения	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических заданий.	по 5-ти балльной шкале
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	практические занятия, семинары, индивидуальная	по 5-ти балльной шкале

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	самостоятельная работа	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
основы военной службы и обороны государства	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью	по 5-ти балльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ее достижения, определенных руководителем.	профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество	обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация способности поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной	По 5-балльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
		программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста .	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Демонстрация навыков освоения программы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Использование – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными документами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Использование – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Демонстрация навыков по участию в планировании и организации работы структурного подразделения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных	По 5-балльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
		работ, при проведении д/зачета.	
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Демонстрация навыков по работе с контрольно-измерительными приборами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Демонстрация навыков по оценке готовности к работе электрооборудования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Демонстрация навыков по участию в реализации технологического процесса.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Соблюдение требований инструкций по обеспечению организации безопасного ведения работ, организация замены электрооборудования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении расчетных заданий, контрольных работ, при проведении д/зачета.	По 5-балльной шкале

Критерии оценки устного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные

погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала; отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок; не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки практических работ

«5» (отлично) – практическое задание выполнено полностью, студент показывает владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы; отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – практическое задание выполнено полностью, студент показывает владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале тем; отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – практическое задание выполнено, но не полностью, студент показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки при изложении материала; отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – практическое задание не выполнено или студент допускает большое количество ошибок; не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки тестовых заданий

За ответ «а» — 2 балла; за ответ «б» — 1 балл; за ответ «в» — 0 баллов.

Если вы набрали:

0— 13 очков — будьте внимательны, есть опасность для вашего здоровья;

14— 18 очков — надо улучшить питание;

19— 23 очка — хороший режим и качество питания.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Какие мероприятия относятся к мероприятиям ПМП? Перечислите их в порядке важности
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды ран.

Вариант 2

1. Как определить состояние пострадавшего (жив, в состоянии клинической смерти, мертв)?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды кровотечений.

Вариант 3

1. Артериальное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при артериальном кровотечении.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды переломов

Ситуационные задачи

Задание № 1

Ситуация- действие: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание № 2

Ситуация- действие: Вы вошли в квартиру и обнаружили в ней посторонних.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На вопрос: «Кто?» вам ответили: «Сантехник. Необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом. Кран в вашей квартире». Что делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы приехали на отдых в незнакомый город. Ваши действия по обеспечению личной безопасности.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Необходимо выбрать один вариант ответа.

1. Как часто в течение дня вы питаетесь?

- а) три раза и более;
- б) два раза;
- в) один раз.

2. Всегда ли вы завтракаете?

- а) всегда;
- б) не всегда;
- в) никогда.

3. Из чего состоит ваш завтрак?

- а) каша и чай; -
- б) мясное блюдо и чай;
- в) чай.

4. Часто ли вы перекусываете между завтраком и обедом, обедом и ужином?

- а) никогда;
- б) один-два раза в день;
- в) три раза и более.

5. Как часто вы едите овощи, салаты, фрукты?

- а) три раза в день;
- б) один-два раза в день;
- в) два-три раза в неделю.

6. Как часто вы едите жареную пищу?

- а) один раз в неделю;
- б) три-четыре раза в неделю;
- в) каждый день.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
9. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
10. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
11. Объясните, что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
12. Охарактеризовать локальные, объективные, и местные чрезвычайные ситуации.
13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
14. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения);
- перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися;
- тематику докладов и методические рекомендации по их выполнению;
- список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.